



Rentrée
2020-2021



ORGANISATION
DU DISPOSITIF
DE SCOLARITE

Je suis au lycée

- ▶ J'intègre une classe à horaires aménagés, composée exclusivement de sportifs
(excepté pour les Terminales Générales qui auront les EDS avec les autres élèves du Lycée)
- ▶ Je prends le bus du CREPS pour me rendre au lycée et pour revenir
(départ château du CREPS pour la 1^e heure de cours - Retour parking du collège après la dernière heure)
- ▶ Je peux aussi utiliser le réseau bus TISSEO
- ▶ Ma scolarité sur trois ans est mixte : cours en présentiel au lycée et cours tutorés avec le support CNED



Je suis en 2de Générale

► Mon emploi du temps type de la semaine



CLASSES DE 2de G					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
07h55 - 08h55	SOUTIEN CNED HISTOIRE GEOGRAPHIE (ou travail personnel ou évaluation)				
08h55 - 9h55	BUS CREPS				
10h20 - 11h15		Lycée	Lycée	Lycée	Lycée
11h15 - 12h10	Lycée				
12h10 - 13h05					
13h05 - 14h00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
14h00 - 14h50					
15h10 - 16h05	Lycée	Entrainement ou Soutien CNED pour les Biquotidiens	Entrainement	Entrainement ou Soutien CNED pour les Biquotidiens	Entrainement
16h05 - 17h00	Entrainement	Entrainement		Entrainement	
17h00 - 17h55					
18h30 - 19h30	Ateliers Etudes	Ateliers Etudes	Ateliers Etudes	Ateliers Etudes	
19h30 - 20h15	Repas	Repas	Repas	Repas	
20h15 - 21h30	Ateliers Etudes	Ateliers Etudes	Ateliers Etudes	Ateliers Etudes	

Je rentre en 2de

- ▶ Je m'adapte à ma double formation sportive et scolaire
- ▶ J'ai une matière au CNED: je suis accompagné(e)
- ▶ Je réussis mon orientation pour choisir les EDS qui me conviennent
- ▶ Je m'organise et je gagne en autonomie

Je suis en 1^{RE} ou en terminale

► Mon emploi du temps type de la semaine



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
07h55 - 08h55	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation)	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation)	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation)	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation)	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation)
08h55 - 9h55					
bus					
10h20 - 11h15	Lycée	Lycée	Lycée	Lycée	Lycée
11h15 - 12h10					
12h10 - 13h05					
13h05 - 14h00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
14h00 - 14h50	Lycée	Entrainement ou Soutien CNED (pour les Biquotidiens	Entrainement	Entrainement ou Soutien CNED (pour les Biquotidiens)	Entrainement
15h10 - 16h05					
16h05 - 17h00	Entrainement	Entrainement		Entrainement	
17h00 - 17h55					
18h30 - 19h30					
19h30 - 20h15	Repas	Repas	Repas	Repas	
20h15 - 21h30	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	

Je suis en 1^{RE} Générale

- ▶ Je viens de 2de Générale :
 - Je découvre les trois EDS que j'ai choisi et que je suivrai au CNED avec un accompagnement spécifique
 - Mes E3C ainsi que les épreuves communes sont annulées, remplacées par le contrôle continu
 - Je passe mes épreuves de Français
 - Je choisis mes deux EDS de Terminale
- ▶ Je viens de C1 : j'ai deux ou trois EDS au CNED cette année mais je n'ai plus les matières validées en juillet 2020
 - Je choisis mes deux EDS de Terminale
- ▶ Je gagne en autonomie et je sais optimiser mon temps de travail
- ▶ J'entame ma réflexion sur mon projet professionnel

Je suis en 1^{RE} Technologique

- ▶ Je viens de 2de Générale:
 - Je découvre les enseignements de Mercatique que je suivrai au lycée
 - J'ai les matières du tronc commun avec le CNED doublé d'un accompagnement spécifique
 - Mes épreuves communes sont annulées et remplacées par le contrôle continu
 - Je passe mes épreuves anticipées de Français
- ▶ Je viens de C1 : ayant déjà suivi une partie non négligeable des enseignements, je suis l'ensemble des matières, spécifiques et du tronc commun, en présentiel au lycée
- ▶ Je gagne en autonomie et je sais optimiser mon temps de travail
- ▶ J'entame ma réflexion sur mon projet post-bac

Je suis en terminale générale

- ▶ Mes E3C sont annulées et remplacées par le contrôle continu
 - ▶ Je finalise mes projets d'orientation post Bac
 - ▶ Je mets tout en œuvre pour réussir mon grand oral et avoir mon Bac
 - ▶ J'obtiens l'orientation désirée
-
- ▶ Je suis autonome et je sais optimiser mon temps
 - ▶ Je suis prêt pour entrer sereinement dans le supérieur

Je suis en Bac Professionnel



► Mon emploi du temps type de la semaine

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
07h55 - 08h55	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation) ou lycée	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation) ou lycée	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation) ou lycée	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation) ou lycée	SOUTIEN CNED (ou travail personnel ou évaluation) ou lycée
08h55- 9h55					
bus					
10h20 - 11h15	Lycée	Lycée	Lycée	Lycée	Lycée
11h15 - 12h10					
12h10 - 13h05					
13h05 - 14h00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
14h00 - 14h50	Lycée	Entrainement ou Soutien CNED (pour les Biquotidiens	Entrainement	Entrainement ou Soutien CNED (pour les Biquotidiens)	Entrainement
15h10 - 16h05					
16h05 - 17h00	Entrainement	Entrainement	Entrainement	Entrainement	Entrainement
17h00 - 17h55					
18h30 - 19h30					
19h30 - 20h15	Repas	Repas	Repas	Repas	
20h15 - 21h30	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	Etudes ou Soutien INSA ou travail en chambre	

Exemple du Bac Professionnel Commerce

- ▶ Je suis dans un parcours professionnel, je suis responsable de ma recherche de stage
- ▶ En 2^{de}, j'ai les langues vivantes et la biotechnologie au CNED - À partir de la première, à ces matières, s'ajoutent le français, les mathématiques et l'histoire-géographie
- ▶ Je travaille mon CV
- ▶ Dès la rentrée, je suis actif dans ma recherche de stage
- ▶ Je réussis mes examens intermédiaires et mon Bac professionnel
- ▶ Je peaufine mon projet professionnel pour entrer dans la vie active ou continuer mes études dans le supérieur
- ▶ **Je gagne en autonomie, je deviens responsable**

L'accompagnement aux enseignements du CNED

- ▶ L'accompagnement tire sa philosophie des principes liés à la **pédagogie inversée** : les élèves doivent **travailler les contenus avant de se rendre en face à face pédagogique** avec leur intervenants
- ▶ Pour chaque matière suivie au CNED, sont prévues deux heures de travail encadré :
 - **une heure de travail personnel surveillé (TPS)** formalisée dans l'emploi du temps et destinée à l'acquisition des contenus. Cette heure permet de préparer le face à face pédagogique avec le professeur.
 - **une heure de face à face pédagogique**

Missions de l'intervenant pédagogique lors des « cours CNED »

Il doit guider les élèves dans l'apprentissage lié aux contenus du CNED. Pour ce faire, il devra :

- ✓ Sélectionner les contenus parmi ceux proposés par le CNED ou préparer les siens. Il garde sa liberté pédagogique mais devra proposer un accompagnement permettant aux élèves d'être en réussite lors des évaluations obligatoires du CNED.
- ✓ Fixer le contenu à acquérir durant l'heure « TPS » afin que l'élève prépare de manière autonome le face à face pédagogique.
- ✓ Animer une heure de cours basée sur la pédagogie active et donc sur les échanges avec les élèves (axés sur les contenus à acquérir durant l'heure de TPS).
- ✓ Respecter la temporalité du CNED dans la progression pédagogique.
- ✓ Communiquer aux élèves le moment où ils ont acquis les compétences pour répondre aux évaluations du CNED. Vérifier que l'élève ait déposé sa copie. Faire remonter les notes au service de scolarité.
- ✓ Repérer les élèves ayant des difficultés dans leurs apprentissages et préciser le chapitre et les points concernés.

Missions du service scolarité du CREPS de Toulouse

- ▶ Coordonner le dispositif scolaire (établissement, professeurs, accompagnants, CNED, entraîneurs, parents...).
- ▶ À partir des alertes ou des informations transmises par les intervenants pédagogiques, mettre en œuvre les heures de tutorat pour les élèves en difficultés avec des enseignants du lycée Bellevue.
- ▶ S'assurer de l'assiduité des élèves au dispositif.