

## CREPS de Toulouse

**Chef(fe) du pôle formation et développement des compétences territoriales (PFDCT) et adjoint(e) du (de la) chef(fe) de département du développement des pratiques et des territoires (DDPT)**

N° de poste	NS3842	Poste vacant
-------------	--------	--------------

### Présentation de l'établissement

#### *CREPS de Toulouse*

Créé par décret n°2016-152 du 11 février 2016, le centre de ressources, d'expertise et de performance sportive de Toulouse assure, en liaison avec les fédérations sportives, la formation et la préparation des sportifs figurant sur des listes arrêtées par le ministère chargé des sports, en veillant à concilier la recherche de la performance sportive et la réussite scolaire, universitaire et professionnelle du sportif. Il met en œuvre des formations initiales et continues dans les domaines des activités physiques ou sportives, conformément aux objectifs nationaux et en lien avec le schéma régional des formations de la région.

Il exerce des missions complémentaires au nom de la région. Il assure notamment à ce titre l'accueil et l'accompagnement de sportifs régionaux, la promotion des actions en faveur du sport au service de la santé et du sport pour tous, le développement des activités en faveur de la jeunesse et de l'éducation populaire et la mise en œuvre des offres de formation aux métiers du sport et de l'animation, conformément aux besoins identifiés par le schéma régional des formations.

### Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au *Pôle formation et développement des compétences territoriales du département en charge du développement des pratiques et des territoires (DDPT)*

Il est basé au CREPS de Toulouse, 1 avenue Edouard Belin, 31055 Toulouse Cedex

Le département DDPT a en charge la production d'une offre de service performante en matière de développement des pratiques et des territoires, dans les domaines de la formation, de l'animation et de l'accueil.

Il contribue à la préparation, à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique de l'établissement en faveur de la formation, de l'emploi et de l'apprentissage, ainsi que de l'accueil, et de l'animation.

Il conduit les relations avec les usagers et les institutions ou les organismes partenaires dans les domaines visés en étant garant de la bonne mise en œuvre de deux principes fondamentaux du projet d'établissement :

- production de valeur ajoutée par l'action de formation pour la structuration et le développement des pratiques sportives et de l'animation ;

- adaptation de l'organisation, par une approche transversale, afin de produire une offre de qualité pour les acteurs du champ sport et de l'animation répondant à leurs demandes et besoins pluriel(le)s.

#### **Mission du pôle formation et développement des compétences territoriales (PFDCT) :**

Les principes du département imposent notamment la mise en place d'une ingénierie de formation qui positionne non plus la formation comme une offre mais comme un service et une réponse performante aux besoins et aux contraintes identifiés du mouvement sportif, du mouvement de jeunesse et d'éducation populaire et des territoires pour mettre en œuvre leurs propres projets sportif et/ou éducatif et former leurs cadres, dirigeants et acteurs de terrain.

#### **Description de l'emploi :**

Adjoint(e) du (de la) chef(fe) de département

Sous la responsabilité et en coordination permanente avec le(la) chef(fe) de département :

- Participer aux travaux et aux décisions stratégiques du département.
- Participer aux réunions de direction élargies.
- Représenter le(la) chef(fe) de département et le CREPS en cas de nécessité.

- Participer à la rédaction et mettre en œuvre les orientations stratégiques de l'établissement en matière de développement de la formation sur le territoire.
- Piloter la mise en œuvre une stratégie globale de développement et de dynamisation du territoire en matière de formation.
- Proposer des choix stratégiques en cohérence avec le contexte réglementaire, institutionnel et le projet d'établissement.
- Manager au plan fonctionnel et en relation étroite avec le chef de département les personnels du pôle (18 PTP)
- Maintenir la relation avec les services supports (accueil-animation, communication, systèmes d'information...)
- Participer à l'élaboration des procédures entre le PFDCT et les services supports
- Mettre en œuvre, piloter, suivre et évaluer la mise en œuvre de la stratégie de formation de l'établissement
- Piloter l'équipe de coordonnateurs et de formateurs
  - Harmoniser les pratiques pédagogiques
  - Suivre la mise en œuvre des formations
  - Permettre la liaison des PTP et des administratives
- Participation à l'élaboration et au suivi du budget du pôle, en relation avec les coordonnateurs de formation
- Participation au recrutement des vacataires, prestataires
- Lien privilégié avec les partenaires, principalement les ligues ou fédérations
- Harmonisation des relations avec la DRAJES-pôle en charge de la formation

### **Compétences requises**

#### **Connaissances :**

- Réglementation du champ de la formation et des établissements publics
- Ingénierie de formation
- Formation professionnelle, apprentissage...
- Environnement et situations professionnelles
- Politiques publiques du champ formation ainsi que leurs enjeux
- Droit et procédures des marchés publics
- Droit administratif général (ainsi que droit communautaire applicable au secteur)
- Domaines techniques et économiques liés au secteur formation

#### **Savoir-faire :**

- Travail en équipe, management « horizontal »
- Accompagner les coordonnateurs de formation vers le développement de l'offre de formation continue et des pratiques numériques et digitales
- Préparer les décisions stratégiques
- Rendre compte
- Pilotage, suivi et évaluation des mises en œuvre
- Analyse de processus

#### **Savoir-être :**

- Accompagner le changement
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Avoir la force de conviction

### **Modalités, spécificités et conditions de travail**

Profil : Personnel technique et pédagogique

Le(la) candidat(e) fait preuve d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle, du management d'équipes de PTP et administratives, d'une bonne connaissance du champ du sport et/ou de la jeunesse et de l'éducation populaire.

Il(elle) maîtrise par ailleurs les grandes orientations de la réforme de la formation professionnelle, de l'apprentissage et des diplômes jeunesse et sports.

Disponibilité, horaires atypiques, présence au service

## Personnes à joindre

Contact au sein du CREPS :

Virginie BOISSY, cheffe du département du développement des pratiques et des territoires

[Virginie.boissy@creps-toulouse.sports.gouv.fr](mailto:Virginie.boissy@creps-toulouse.sports.gouv.fr)