Rapport public Parcoursup session 2025

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Toulouse (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Toulouse - Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	274	39	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
CREPS de	Jury par	Tous les	Féminin	67	8	νœυ) 2	0	0 %
Toulouse - Antenne de Foix -	défaut	candidats	Masculin	207	31	5	2	100 %
BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)			Total	274	39	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury Group d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Type de bac Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
CREPS de Toulouse -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité				Sans mention	62	7	2	2	100 %
Educateur sportif -				АВ	36	5	1	0	0 %
Mention Activités				В	6	2	1	0	0 %
physiques pour				Total	111	14	4	2	100 %
tous (30935)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	
				Sans mention	38	6	1	0	
				AB	17	2	0	0	
				В	4	0	0	0	
				Total	68	9	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	

Formation d'affectation	, ,		Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Sans mention	34	7	0	0		
			АВ	32	4	1	0		
				В	13	4	1	0	
				ТВ	2	1	0	0	
				Total	90	16	2	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	
			équivalents au bac	В	1	0	0	0	
			Total	4	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
			Total	1	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Groupe Profil		Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
CREPS de	Jury par	Tous les candidats	En terminale	221	30	5	1	50 %	
Toulouse - Antenne de Foix	défaut		En réorientation	23	2	1	0	0 %	
- BPJEPS - Spécialité			Non scolarisés	15	3	1	1	50 %	
Educateur sportif - Mention			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %	
Activités physiques pour			Autres	14	4	0	0	0 %	
tous (30935)			Total	274	39	7	2	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
CREPS de Toulouse -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Antenne de Foix - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (30935)	Techno	Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Capacité d'expression écrite et orale	Notes obtenues au bac de français	Complémentaire	
	Pratique physique	Bulletins de 1ère et terminale/Note obtenue au Bac/Résultats de la dernière classe fréquentée	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir pour les lycéens ou fiche de suivi d'étude pour les étudiants, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Complémentaire	
	Capacités à l'oral	Appréciations des professeurs de terminale.	Très important	
	Expression écrite	Projet de formation motivé	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Fiche Avenir pour les lycéens ou fiche de suivi d'étude pour les étudiants/Appréciations des professeurs sur le ou les derniers bulletins/curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Essentiel	
	Capacité à s'investir, implication	Fiche Avenir pour les lycéens ou fiche de suivi d'étude pour les étudiants, projet de formation motivé, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Très important	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
	Connaissance des exigences de la formation : recherche d'une structure d'alternance	Curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation	Rubrique activités et centres d'intérêts, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Essentiel	
	Engagement (citoyen, associatif)	Fiche Avenir pour les lycéens ou fiche de suivi d'étude pour les étudiants, projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêts, curriculum vitae et lettre de motivation du dossier PARCOURSUP	Complémentaire	

Prise en compte des	enseignements of	de spécialité	(EDS) en	séries génér	ale et tech	nologique (dans l'	examen	des
vœux									

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'obtention des Tests d'Exigences Préalables (TEP) Activités Physiques pour Tous (APT) en amont du classement est obligatoire. Seuls les candidats titulaires des TEP APT sont classés par la commission d'examen des voeux.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat concerné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les données de chaque candidat ont été analysées au regard du degré d'importance de chaque critère et ont permis d'établir un classement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se rapprocher des organismes de formation pour le passage des **Tests d'Exigences Préalables (TEP)** et se préparer aux épreuves. La **validation de ces épreuves en amont du classement est obligatoire.**
- Valoriser dans la "fiche avenir" leur projet de formation, leurs expériences d'encadrement sportif, leur motivation et projet profesionnel en lien avec le diplome. Pour cela, il est vivement conseillé de se renseigner sur le métier visé et les contenus de la formation ;
- Déposer dans la rubrique "documents" d'éventuel(s) diplome(s) obtenu(s) dans le champ de l'encadrement sportif, d'éventuelle (s) attestation(s) d'expérience d'encadrement et de niveau de pratique ainsi qu'un curriculum-vitae ;
- Optimiser leur pratique en EPS durant l'année de terminale ;

Signature:

Muriel ROTH,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Toulouse (CREPS)